

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК

С.И. Филиппова
протокол №11 от 20 июня 2024 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ.03 Осуществление организационной, Профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение. МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья. МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. МДК03.03 Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. ПОЛЕНОВА
Форма проведения	концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года бмес)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Скоробогатова Т.И.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Главная акушерка ГУЗ УОКБ

— *С.В. Юдина* —
/Юдина С.В.
(подпись)

«20» июня 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
акушерства, гинекологии, педиатрии
и хирургии

— *Н.Н. Корнилова* —
/Корнилова Н.Н.
(подпись)

«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт) В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задачи и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; форматы оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК-3 Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
<p>ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики СПО			
ОК-8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	<p>Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>по формированию здорового образа жизни женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направлено на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направлено на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>Практический опыт: проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>
<p>ПК 3.2 Проводить диспансеризацию профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>Практический опыт: проведения работы по</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
ПК3.3 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным	Знать: принципы психопрфилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; Уметь: проводить психопрфилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; Практический опыт проведения психопрфилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
ПК3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении	Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Практический опыт ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	--

Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» практика является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

Место прохождения практики учебный кабинет медицинского колледжа

Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» составляет 72 часа (2 недели): Сроки прохождения учебной практики определяются учебным планом по специальности Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в пятом семестре.

1.5 Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Санитарно-просветительная работа по формированию здорового образа жизни у женской части населения;	6	<p>1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения..</p> <p>2. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>3. Проводить консультирование пациенток в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья,</p> <p>4. Предупреждение развития акушерских осложнений; пациенток в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>5. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>6. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>

			инфекции	
2	Естественные и барьерные методы контрацепции	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение переовуляторного периода. 2. Индекс Перля: понятие. 3. Измерение базальной температуры. 4. Методика составления графика базальной температуры. 5. Интерпретация графика базальной температуры. 6. Методика использования мужского презерватива (кондома). 7. Методика использования женского презерватива (фемидома). 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
3	Современные методы контрацепции	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение ВМК на фантоме. 2. Извлечение ВМК на фантоме. 3. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. 4. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)». 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

				экзамена
4	Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение срока беременности. 2. Бимануальное исследование нафантоме. 3. Осмотр с помощью зеркал. 4. Методика проведения теста на беременность. 5. Обследование беременной перед медицинским абортом. 6. Взятие мазка на степень чистоты влагалища. 7. Забор крови на RW, форму 50, Hb с антигеном. 8. Определение Rh фактора и группы крови. 9. Изучение набора инструментов для прерывания беременности ранних сроков. 10. Изучение набора инструментов для прерывания беременности поздних сроков. 11. Выполнение медицинского абортана нафантоме. 12. Изучение препаратов, используемых для медикаментозного прерывания беременности. 13. Использование простагландинов для прерывания беременности. 14. Интраамниальное введение лекарственных препаратов. 15. Наложение щипцов по Уилт – Иванову на подлежащую часть плода. 16. Внутривенное введение окситоцина для прерывания беременности в поздние сроки. 17. Подготовка женщины к гистеросальпингографии, 	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена

			18. Проведение тестов функциональной диагностики.	
5	Диспансеризация профилактические осмотры женского населения в различные периоды жизни.	6	<p>1. Проведение диспансеризации медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни.</p> <p>2. Ведение нормативной медицинской документации.</p> <p>3. Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
6	Диспансеризация профилактические осмотры беременных родильниц	6	<p>1. Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>2. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной родильницы,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p> <p>3. Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода).</p> <p>4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p>	<p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
7	<p>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</p>	6	<p>1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.</p> <p>2. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов</p> <p>3. Оценка функционального состояния беременной.</p> <p>4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</p> <p>5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</p> <p>6. Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>матки(ВДМ).Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>10. Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>11. Оценка состояния плода методами КТГ</p> <p>12. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных кродам</p> <p>13. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности.</p> <p>14. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</p>	
8	Личная гигиена беременных	6	<p>1. Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной.</p> <p>2. Давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни,.</p> <p>3. Давать рекомендации беременной по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
9	Немедикаментозное обезболивание родов	6	<p>1. Регистрировать и оценивать схватки;</p> <p>2. Определение продолжительности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения

			<p>схватки пауз</p> <p>3. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.</p> <p>4. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</p> <p>5. Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.</p>	<p>ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
10	<p>Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.</p>	6	<p>1. Отработка умения обучения матерей правилам техники кормления ребенка грудью.</p> <p>1. 2. Отработка умения обучения матерей сцеживанию грудного молока.</p> <p>2. 3. Составление рекомендаций и отработка умения консультирования кормящей матери по профилактике гипогалактии.</p> <p>3. 4. Составление рекомендаций и отработка умения консультирования беременной женщины по уходу за молочными железами, подготовки к лактации и прикормлению грудью.</p> <p>5. Составление рекомендаций и отработка умения консультирования кормящей матери по режиму и питанию</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			кормящей матери для достаточной лактации	
11	Лечебная физкультура для беременных	6	<p>1. Проведение физической подготовки беременных к родам.</p> <p>2. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.</p> <p>3. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);</p> <p>.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
12	Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде	6	<p>1. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде</p> <p>2. Осуществлять некоторые методики ЛФК</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

				форме экзамена
--	--	--	--	-------------------

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Тема.1 Санитарно-просветительная работа по формированию здорового образа жизни у женской части населения;	6	ПКЗ.1.,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР1-8	<p>1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;</p> <p>2. проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>3. Проводить санитарно – просветительную работу с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни.</p> <p>4. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>5. Проводить санитарно–просветительную по особенностям контрацепции после родов.</p> <p>6. Проводить консультирование пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>7. Определять медицинские показания к введению ограничительных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту 8. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Тема 2 Естественные и барьерные методы контрацепции.	6	ПКЗ.1.,3.2,3.4 ОК 01.-09.ЛР 1-8	1. Определение переовуляторного периода. 2. Индекс Перля: понятие. 3. Измерение базальной температуры. 4. Методика составления графика базальной температуры. 5. Интерпретация графика базальной температуры. 6. Методика использования мужского презерватива (кондома). 7. Методика использования женского презерватива (фемидома)..
Тема 3 Современные методы контрацепции	6	ПКЗ.1.,3.2,3.4 ОК 01.-09.ЛР 1-8	1. Введение ВМК на фантоме. 2. Извлечение ВМК на фантоме. 3. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. 4. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)
Тема 4 Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	6	ПКЗ.1.,3.2,3.4 ОК 01.-09.ЛР 1-8	1. Определение срока беременности. 2. Бимануальное исследование на фантоме. 3. Осмотр с помощью зеркал. 4. Методика проведения теста на беременность. 5. Обследование беременной перед медицинским абортом. 6. Взятие мазка на степень чистоты влагалища. 7. Забор крови на RW, форму

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>50, HB с антигеном.</p> <p>8. Определение Rh фактора и группы крови.</p> <p>9. Изучение набора инструментов для прерывания беременности ранних сроков.</p> <p>10. Изучение набора инструментов для прерывания беременности поздних сроков.</p> <p>11. Выполнение медицинского аборта на фантоме.</p> <p>12. Изучение препаратов, используемых для медикаментозного прерывания беременности.</p> <p>13. Использование простагландинов для прерывания беременности.</p> <p>14. Интраамниальное введение лекарственных препаратов.</p> <p>15. Наложение щипцов по Уилт – Иванову на подлежащую часть плода.</p> <p>16. Внутривенное введение окситоцина для прерывания беременности в поздние сроки.</p>
Тема 5 Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения в различные периоды жизни.	6	ПКЗ.1.,3.2,3.4 ОК 01.-09.ЛР 1-8	<p>1. Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических.</p> <p>2. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</p> <p>3. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования</p> <p>4. Взятие мазка на степень чистоты влагалища.</p> <p>5. Взятие мазка на онкоцитологию.</p> <p>6. Осмотр и пальпация молочных желез</p>
Тема 6	6	ПКЗ.1.,3.2,3.4	1. Заполнение нормативной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Диспансеризация профилактические осмотры беременных и родильниц		ОК 01.-09.ЛР 1-8	<p>документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p> <p>2. Сбор жалоб, анамнеза жизни</p> <p>3. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</p> <p>4. Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>5. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>6. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>7. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>8. Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>9. Оценка состояния плода методами КТГ.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.</p>
Тема 7 Подготовка беременных к родам	6	ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.-09.ЛР 1-8	<p>1. Заполнение медицинской документации и женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов</p> <p>2. Оценка функционального состояния беременной.</p> <p>3. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</p> <p>4. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</p> <p>5. Проведение наружной пельвиметрии</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>6.Измерениеиоценка крестцовогоромба(ромба Михаэлиса)</p> <p>7.Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>8.Измерение окружности живота(ОЖ)ивысотыдна матки(ВДМ).Определение предполагаемоймассыплода (ПМП)</p> <p>9.Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>10.Оценкасостоянияплода методам КТГ</p> <p>11. Составлениеплана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>12. Подготовкамолочных желез к кормлению во время беременности.Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</p> <p>13. Участие в проведении занятийпоЛФКвI,II,иIII триместрах беременности.</p> <p>14. Осуществлятьнекоторые методики ЛФК при беременности(дыхательная гимнастика и т.д.);</p>
Тема8Гигиена беременной.	6	ПК3.1,3.3,3.4 ОК 01.-09.ЛР 1-8	<p>1. Анализироватьтечение беременности; выявлять проблемы беременной.</p> <p>2. Даватьрекомендации беременнойпопитанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене режиму половой жизни,по подготовкемолочныхжелезк кормлению и профилактике трещинсосков</p>
Тема9 Немедикаментозное обезболиваниеродов	6	ПК3.1,3.3,3.4 ОК 01.-09.ЛР 1-8	<p>1. Регистрироватьиоценивать схватки; Определение продолжительностисхватки</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			пауз 2. Проведение методов самообезболивания в родах 3. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации 4. Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.
Тема 1 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.	6	ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.-09.ЛР 1-8	1. Отработка умения обучения матерей правилам и технике кормления ребенка грудью. 4. 2. Отработка умения обучения матерей сцеживанию грудного молока. 5. 3. Составление рекомендаций и отработка умения консультирования кормящей матери по профилактике гипогалактии. 6. 4. Составление рекомендаций и отработка умения консультирования беременной женщины по уходу за молочными железами, подготовки к лактации при кормлении грудью. 5. Составление рекомендаций и отработка умения консультирования кормящей матери по режиму и питанию кормящей матери для достаточной лактации 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 2. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.
Тема 1 1 Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде	6	ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.-09.ЛР 1-8	Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			гимнастика и т.д.);
Тема 12 Лечебная физкультура для беременных	6	ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.-09.ЛР 1-8	Проведение физической подготовки рожениц в послеродовом периоде Осуществлять некоторые методики ЛФК

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -34. Кабинет физиологического акушерства. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний». Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Учебно-методическое информационное обеспечение

МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

Основная:

1. Акушерство: учебник/под ред. В.Е.Радзинского. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html>

Дополнительная:

1. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа.- 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html>
2. Дзигуа М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / (Дзигуа; Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Периодические издания:

1. Медсестра: науч.-практ. журнал. - Москва, 2007-2012, 2022-2024. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043 : 1.00.
2. Сестринское дело/Учредитель:ООО"Современное сестринское дело".-Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, №1.- ISSN1814-4322.
3. Медицинский альманах /учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Основная:

1. Авдулова Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник/ Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481073.html>. Режим доступа: ЭБС"Консультант студента"; по подписке.-ISBN978-5-9704-8107-3.

Дополнительная:

1. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа.- 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html>
2. Дзигуа М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / (Дзигуа;Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>.

Периодические издания:

1. Медсестра: науч.-практ. журнал. - Москва, 2007-2012, 2022-2024. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043 : 1.00.
2. Сестринское дело/Учредитель:ООО"Современное сестринское дело".-Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, №1.- ISSN1814-4322.
3. Медицинский альманах / Учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

МДК 03.03. Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным

Основная:

1. Коротько Г.Ю. Физиология лактации. Грудное вскармливание: учебное пособие / Г. Коротько, Г. Ю. Модель, Т. Г. Коротько. - Москва : Юрайт, 2024. - 178 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556293>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

электронный.

Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./ ООО «Консультант Плюс»-Электрон. дан.-Москва: Консультант Плюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт/ ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека: сайт/ФГБУРГБ. –Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Общие требования организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 6 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Помещение -45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 6 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. дневник практики
2. отчет
3. аттестационный лист

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа	Знать: Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение</p>	<p>тестирования; -наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний</p>	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт

	молочных желез.	
ПК 3.3 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным	<p>Знать: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p> <p>Уметь: проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов в послеродового периода.</p>	Текущий контроль в форме: -решения ситуационных задач; -обычного и компьютерного тестирования; -наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачет
ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	<p>Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения персональными данными</p>	Текущий контроль в форме: -решения ситуационных задач; -обычного и компьютерного тестирования; -наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	
--	--	--

Подпись разработчика



преподаватель/Скоробогатова Т.И./